**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**общеразвивающего вида детский сад № 10 «Вишенка»**

**муниципального образования город Новороссийск**

 **Отчет МАДОУ общеразвивающего вида детского сада №10**

 **по результатам самообследования за 2019 – 2020 уч. г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 423 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 401 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 22 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 58 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 343 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 401/95% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 401/95% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 1 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% |  1 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 6,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 32 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 14/44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 15/47% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 17/53% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 17/53% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 11/34% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/ 3% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 10/ 31% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 9/28% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 9/ 28% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/ 31% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 1/ 3% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 32/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 32/423 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 938,1/2,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 281,2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| 1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.
2. Наличие комфортных условий для предоставления услуг
 |
| 1. | Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью | да/нет | да |
| 2. | Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации | да/нет | да |
| 3. | Доступность питьевой воды | да/нет | да |
| 4. | Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.) | да/нет | да |
| 5. | Санитарное состояние помещений образовательной организации | да/нет | дада |
| 2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях. |
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений. | да/нет | да |
| 2. | Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах | да/нет | да |
|  | общее количество воспитанников в образовательной организации; | количествочеловек | 423 |
|  | Доля воспитанников (от общего количества ), принявших участие в различных смотрах, конкурсах. | % | 4 |
| 3. | Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня: | да/нет | да |
|  | региональный уровень; | количествопобедителей | 0 |
|  | федеральный уровень; | количествопобедителей |  10 |
|  | международный уровень. | количествопобедителей |  0 |

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | Позиция оценивания | Единицаизмерения | Оценка |
| ЗЛ.нейЗЛ.ней | Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к территории с учётом доступности для инвалидов.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к территории: |
|  |  | оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами); | да/нет | да |
|  |  | выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; | да/нет | да |
|  |  | адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов; | да/нет | Нет  |
|  |  | специальных кресел-колясок; | да/нет | нет |
|  |  | специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы. | да/нет | нет |
| 3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. |
| 1. |  | Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации. | да/нет | да |
| 2. |  | Дублирование надписей, знаков и иной текстовойи графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. | да/нет | да |
| 3. |  | Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). | да/нет | нет |
| 4. |  | Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению | да/нет | да |
| 5. |  | Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое | да/нет | да |
|  | обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации |  |  |
| 6. | Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому | да/нет | да |